**8BU6复习导学案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题** | Unit 6 Pets（复习） | | **课时安排** | 1课时 | |
| **学习目标** | 1、知识与技能: 复习巩固本单元词汇和语法  2、过程与方法: 自主复习，课堂巩固练习  3、情感、态度与价值观: 合作学习 | | | | |
| **学习重点** | 复习巩固本单元重点单词和句型；掌握副词的正确用法 | | | | |
| **学习难点** | 正确运用重点词汇和语法 | | | | |
|  | **学案** | **导案** | | | **设计意图** |
| **课堂导入** | 全班朗读本单元单词和课文 | 检查学生发音和语音语调 | | | 复习单元单词发音 |
| **自主学习** | 根据课文关键词复述课文 | 给出课文关键词和句型 | | | 复习课文内容和单元话题 |
| **合作探究** | 1. 小组讨论关键词汇和句型用法  2.小组讨论回顾本单元语法——副词的用法以及副词的比较级和最高级 | 1. PPT呈现关键词汇和句型：  词汇：complaint, reason, responsibility, feed, noisy, nearly, choice, lie, attention, according to  短语：care for, what’s more, keep on, keep sb from doing sth., be faithful to,  句子：  (1) It is+adj.+for sb. to do sth.  (2) have no choice but to do  (3) I want to complaint about…  (4) I want to make a complaint about  2. 呈现副词的语法知识框架 | | | 回顾关键词汇和句型的用法，以及语法知识点 |
| **展示交流** | 1. 小组代表讲解词汇用法和分析句子  2. 学生代表引领其他同学复习语法知识点 | 适当的引导并纠正错误 | | | 提供展示机会，并检查学生对词汇用法的记忆程度 |
| **巩固练习** | 一、根据首字母填空。    二、完成句子  1. 年轻人可以通过饲养宠物学会怎样照顾别人。  Young people can learn how to \_\_\_ \_\_\_\_ others by keeping pets.  2. 他们别无选择，只能让他们的狗呆在狭小的空间里。  They \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ keep their dogs in small spaces.  3. 狗是人类的好朋友，他们对主人忠心耿耿。  Dogs are human’s good friends.They \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ their owners.  4. 李老师教英语教的很好，更为重要的是，她很关心我们。  Miss li teaches English well.\_\_\_\_ \_\_\_\_,she care for us.  5. 别放弃，继续努力，你会成功的。  Don’t give up.\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ trying and you will succeed.  6. 我们应该阻止他们滥杀野生动物。  We should \_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ the wild animals.  7. 那位老人平静地度过了他的晚年。  The old man spent the \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ in peace.三、选择括号中单词的正确形式填空  1. Don’t eat so \_\_\_\_\_\_(quick/quickly). It’s not good for you.  2. Why are you \_\_\_\_(angry/ angrily). I haven’t done anything.  3. Can you speak \_\_\_\_\_\_(slow/slowly)?  4. Bill is a very \_\_\_\_\_\_\_(careful/carefully) driver.  5. Jane is studying \_\_\_\_(hard/ hardly).  6. Those oranges look \_\_\_\_\_\_(nice/ nicely). Can I have one? | 核对答案 | | | 检测学生对本单元知识点的掌握和记忆程度 |
| **达标检测** | 完成英语周报的练习，并相互批改 | 核对答案 | | | 在练习中再次巩固知识点，并进一步检测 |
| **拓展延伸** | 独立完成课后作业 | 检查作业完成情况 | | | 查漏补缺 |
| **盘点收获** | 总结本节课所复习的内容。 | | | | |
| **板书设计** |  | | | | |
| **课后反思** |  | | | | |